

# Lauréats de l'AMI : "Expérimentations de solutions numériques innovantes pour la formation et l'éducation"

## ***Domaine de l'éducation***

**Région académique (Bordeaux-Limoges-Poitiers) :** <http://www.ac-bordeaux.fr/cid98008/presentation-region-academique-nouvelle-aquitaine.html>

Confrontée de plein fouet à la crise du COVID-19, la Région académique est à la recherche de solutions numériques, afin d'être en capacité d'assurer la continuité pédagogique.

**Ensemble scolaire «Isaac de l'étoile» :** <https://www.isaac-etoile.fr/>

L'ensemble scolaire souhaite se saisir des outils numériques afin de favoriser le distanciel en toute sécurité.

**Lycée les Grippeaux :** <https://www.lyceegrippeaux.fr/>

En fonction des différents publics, le lycée est à la recherche de solutions adaptées de formation aux outils numérique et d'appropriation par ailleurs.

**Lycée Marcel Dassault :** <https://www.lycee-marcel-dassault.fr/>

Le lycée souhaite se saisir des outils numériques pour créer des classes virtuelles, tout en gardant une interactivité professeur-élève.

**Lycée Réaumur :** <http://www.lycee-reaumur.fr/index.html>

Le lycée veut se doter d'un jumeau numérique en réalité virtuelle pour différentes formations professionnalisantes.

## Lauréats de l'AMI : "Expérimentations de solutions numériques innovantes pour la formation et l'éducation"

### Organismes de formation

**ACEPP 33** : <http://www.acepp.asso.fr/acepp-33-47/?FormationN>

S'acculturer des outils numériques afin d'assurer les formations dans le domaine de la petite enfance.

**AFPA** : <https://www.afpa.fr/>

Souhaite disposer d'un outil numérique lui permettant d'identifier les candidats éloignés d'un parcours de formation, tout en lui proposant une formation adaptée à leurs besoins grâce à une analyse de données.

**ATD 24** : <http://www.atd24.fr/>

Souhaite accompagner au changement ses formateurs afin qu'ils se saisissent des méthodes d'e-learning, rapid-learning/micro-learning et MOOC. Ensuite, il s'agit de trouver des outils ludiques pour former les secrétaires de mairie au numérique.

**Batipro** : <http://www.batipro33.com/>

Batipro forme aux métiers du bâtiment et souhaite intégrer la réalité virtuelle dans son parcours de formation afin d'individualiser le parcours de l'apprenant.

**CCCA BTP** : <https://www.ccca-btp.fr/>

Suite au premier confinement, l'organisme de formation s'est rendu compte que ses apprentis manquaient de compétences numériques et ne pouvaient pas répondre aux demandes de l'équipe pédagogique. Il espère trouver des solutions adéquates grâce à l'Ed Lab

**CFA de la CCI Charente** : <https://www.ccicharente-formation.fr/>

Avec l'arrivée d'une génération (génération Z) au fait des technologies et ayant envie d'apprendre autrement, la CCI souhaite mettre les outils numériques au coeur de sa pédagogie.

## Lauréats de l'AMI : "Expérimentations de solutions numériques innovantes pour la formation et l'éducation"

### Organismes de formation (suite)

**CFA LMB Fellentin** : <http://www.lmb-felletin.fr/formations/le-centre-de-formation-pour-apprentis/>

A cause de la COVID-19, le CFA a dû mettre en place la formation à distance. Il a besoin de se doter d'un outil performant. Il souhaite créer un réseau communautaire d'apprenants.

**CFA CMA Charente** : <https://www.apprentissage.cma17.fr/>

Il souhaite transformer les pratiques pédagogiques en se dotant d'une application de micro-learning ou mobil learning.

**CFA CMA Deux-Sèvres** : <https://www.cma-niort.fr/catalogue/formation/>

Il souhaite permettre favoriser l'accompagnement des ses apprentis de manière simultanée grâce au numérique.

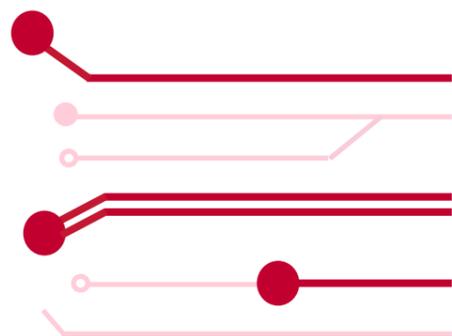
**CDFAA de Haute-Vienne et CFPPA** : <http://cdfaa.epl-limoges-nord87.fr/>

Le CDFAA a dû faire face à plusieurs problématiques lors du premier confinement : des enseignants et des apprentis peu formés sur l'utilisation du numérique, des données pédagogiques peu sécurisées et l'impact sur les formations en agriculture avec la virtualisation. Elle souhaite que les start-up du Ed Lab lui apportent des solutions dans les 3 domaines.

**La Fabrique du Numérique** : [https://www.grandecolenumerique.fr/formations/apgen\\_174-ecole-de-la-2eme-chance-vienne-et-deux-sevres-la-fabrique-du-numerique-en](https://www.grandecolenumerique.fr/formations/apgen_174-ecole-de-la-2eme-chance-vienne-et-deux-sevres-la-fabrique-du-numerique-en)

Face à un public plus ou moins sensibilisé au numérique, la fabrique du numérique souhaite trouver un outil lui permettant d'assurer les cours en visio. Cet outil doit également s'adapter au niveau des apprenants.

## Lauréats de l'AMI : "Expérimentations de solutions numériques innovantes pour la formation et l'éducation"



### **Organismes de formation (3ème partie)**

**Campus du Lac** : <https://www.campusdulac.com/>

Le campus a pour objectif de revoir le contexte hybride (en présentiel et en distanciel) de blended-learning déjà existant afin de répondre aux contraintes de la COVID-19.

**Hommes et savoirs** : <https://www.hommes-et-savoirs.fr/>

Le centre de formation a exprimé des besoins à plusieurs niveaux : accompagner les formateurs dans la création et la diffusion des contenus pédagogiques, lutter contre l'illectronisme chez les apprenants et co-construire la formation à distance avec les partenaires.

**IFPC formation** : <https://ifpc-formation.com/>

Le centre de formation a besoin de maintenir du lien avec ses apprenants, tout en développant un environnement numérique de travail unique.

**IH2EF** : <https://www.ih2ef.gouv.fr/>

L'institut souhaite créer un compgnon numérique sous forme d'application de smartphone à destination des apprentis afin qu'ils disposent de toutes les informations pratiques nécessaires à leur temps de formation sur place.

**INSUP** : <https://www.insup.org/>

C'est un organisme de formation habitué aux outils numériques dans le cadre de la formation à distance. Cependant, ils ne disposent pas d'outils capable de simuler les gesties techniques ou la manipulation de matériel. Il recherche donc ce type de solution.

**Ligue de l'enseignement de Dordogne** : <https://laligue24.org/>

Elle souhaite être accompagnée afin de développer une solution numérique pour les apprentis qui, souvent ne disposent ni du matériel adéquat, ni de compétences dans le domaine.

## Lauréats de l'AMI : "Expérimentations de solutions numériques innovantes pour la formation et l'éducation"



### **Organismes de formation (4ème partie)**

**MFR du Bergeracois** : <https://mfr-du-bergeracois.fr/>

Elle souhaite se doter d'un outil numérique permettant de maintenir la relation entre l'apprenti (ou la famille), le centre de formation et la structure d'accueil

**Oriions** : <https://oriions.com/formation/>

Face au COVID-19, l'organisme a dû digitaliser ses formations. Cependant, les formateurs manquent de compténces en numérique. Ils souhaitent monter en compétence et développer l'utilisation d'une plateforme «learning management system», grâce au streaming.

**Polaris** : <https://polaris-formation.fr/>

L'organisme de formation souhaite développer l'utilisation du numérique dans les pratiques pédagogiques tout en étant en phase avec la réalité professionnelle.

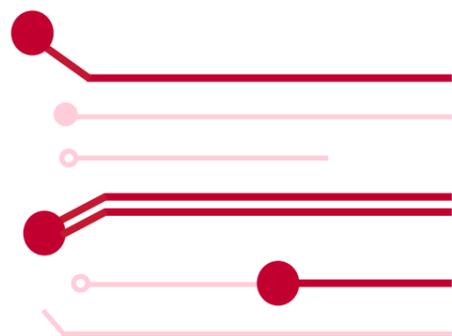
**Retravailler** : <https://www.retravailler.org/>

L'organisme a déjà pris le virage de la transformation numérique en digitalisant ses parcours avec une plateforme LMS (Learning Management System). Cependant, il rencontre des difficultés dans l'individualisation des parcours, puisqu'ils obligent à gérer sous format papier des tests de positionnement. Il recherche une solution lui permettant de tout numériser.

**Vol groupé** : <https://www.volgroupe.com/>

Elle souhaite développer des solutions numériques pour des formations der service à la personne.

Lauréats de l'AMI :  
"Expérimentations de solutions numériques innovantes pour la formation et l'éducation"



### **Enseignement Supérieur**

**ESTIA** : <https://www.estia.fr/>

L'établissement souhaite intégrer le virtuel dans les activités de travaux pratiques, en complément du matériel physique. Elle souhaite également virtualisé en intégralité certaines formations.

**IRTS Poitou-Charentes** : <http://www.irts-nouvelle-aquitaine.org/>

L'institut souhaite innover dans ses pratiques pédagogiques et y inclure le numérique. Cependant, le niveau en numérique des utilisateurs (professeurs et apprenants) est hétérogène.

**IRTS Nouvelle-Aquitaine Bordeaux** : <https://www.irtsaquitaine.fr/>

L'institut souhaite développer un outil numérique lui permettant de suivre de l'apprenti, accessible par l'établissement et l'employeur.

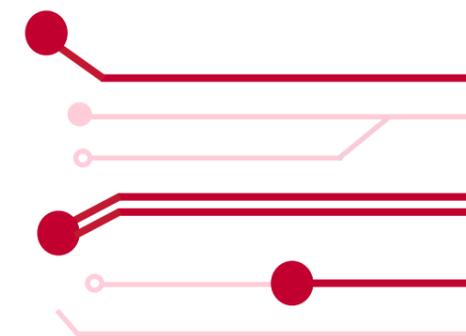
**Université Bordeaux Montaigne** : <https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/index.html>

Déjà rompue aux outils numériques avec une plateforme, l'université souhaite expérimenter une formation en 100% distanciel dédiée au numérique.

**Université de Pau** : <https://formation.univ-pau.fr/fr/accueil.html>

L'université souhaite faire encore profiter ses étudiants étrangers de l'opportunité de venir étudier en France, en proposant une plateforme de mobilité virtuelle asynchrone accessible partout.

Lauréats de l'AMI :  
"Expérimentations de solutions numériques innovantes pour la formation et l'éducation"



### **Collectivités Territoriales**

**Communauté de communes de Lavalette Tude Dronne** : <https://www.lavalette-tude-dronne.fr/>

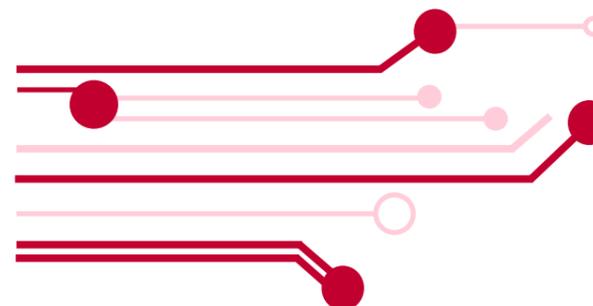
Sur son territoire, elle possède un collège et une école du numérique. Comme d'autres, elle a dû faire face au confinement. Elle souhaite inclure le numérique dans les méthodes pédagogiques et lutter contre l'illectronisme.

**Communauté d'agglomération du Grand Angoulême** : <http://www.grandan-gouleme.fr/>

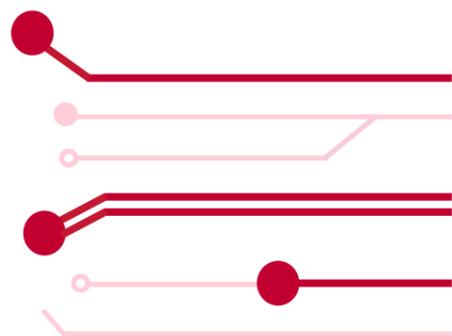
Le Grand Angoulême s'est positionné comme un territoire de formation et de réalité immersive. Ainsi à travers le développement d'un pôle dédié, la communauté d'agglomération souhaite aider les entreprises spécialisées dans le domaine à croître.

**Communauté d'agglomération du Grand Poitiers** : <https://www.grandpoitiers.fr/>

Le Grand Poitiers souhaite renforcer l'offre le numérique dans son offre d'éducation et de formation à destination des citoyens et des agents.



Lauréats de l'AMI :  
"Expérimentations de solutions numériques innovantes pour la formation et l'éducation"



### **Lieu culturel**

Espace Mendès France : <https://emf.fr/>

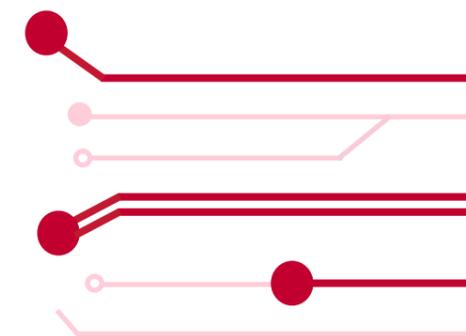
L'espace culturel souhaite créer un catalogue numérique de ressources mobilisable par tous : les médiateurs, les élèves et les enseignants.

### **Clubs sportifs**

Stade Bordelais & stade montois : <https://www.stade-bordelais.com/sport-insertion/>

Les deux clubs sportifs ont un dispositif spécifique intitulé «PREPA sports» qui a pour objectif d'amener les jeunes éloignés de la formation à s'y intéresser de nouveau par le biais du sport. Cependant, le COVID-19 a engendré des difficultés dans l'organisation du dispositif puisqu'il n'est pas fait pour être dispensé en distanciel. Ainsi, ils espèrent que les entreprises sélectionnées pour participer à l'Ed Lab pourront les aider à développer un outil numérique adapté.

Lauréats de l'AMI :  
"Expérimentations de solutions numériques innovantes pour la formation et l'éducation"



### **Entreprises**

True Sailor : <https://truesailor.com/>

Cette entreprise, spécialisée en formation et team building, souhaite se saisir du numérique pour proposer une expérience immersive.

Prof en poche : <https://profenpoche.com/>

Elle est spécialisée dans le soutien scolaire et la formation professionnelle. Elle est déjà très au fait du numérique et souhaite aider les start-up qui en ont besoin à tester leurs solutions sur les deux publics cibles de l'entreprise.

### **Tiers-Lieu**

Espace numérique Sud-Charente : <http://numeriquesudcharente.org/>

Son statut lui permet d'être un lieu de formation numérique, permettant de lutter contre l'illectronisme. Il souhaite faire évoluer ses formations de médiation numérique en les rendant plus interactives.

